

Le journal numérique du Lycée

N° 27 / Février - Avril 2023

Journal disponible sur le FB du lycée et au CDI



Salle 203 ?

Pour comprendre, rendez-vous p.4



Bouteilles à la mer ? On l'a fait ! Pour tout savoir, allez en p.9

Source de la photographie : M. Brunet Source de l'image : francetvinfo.fr

ZOOM sur ..... la sortie de la classe de 1 ASSP à la Fraternité Chrétienne

Ont contribué à ce numéro : Mmes Guichoux, Laughlin ; MM. Berruet, Brunet, Inza, Vidal

L'édito

Au fond Ati'Mag c'est quoi ?
Et bien cette question me fait penser à une citation que l'on prête à Oscar Wilde à qui l'on demandait la recette du ragoût irlandais, il répondait : « *À peu près n'importe quoi dans des proportions indéterminées !* »
Et bien Ati'Mag est un bon ragoût, on y trouve de tout, ça part dans tous les sens, on y parle d'ici et d'ailleurs et dans ce numéro c'est même cet ailleurs qui vous répond directement.
Tous à table !



Le Rédac' chef

Source de l'image : peanutsstudio.com

Le Sommaire

Zoom sur p.3

Les projets p.4

Des jeux qui font réfléchir p.6

Actu people p.8

La correspondance p.9

Le coin des élèves p.15

Sportives, sportifs ! p.17

Zoom sur ...

... la sortie de la classe de 1 ASSP à la Fraternité Chrétienne le lundi 13 Mars 2023.



La Fraternité Chrétienne est un centre d'accueil de jeunes en situation de handicap, âgés de 3 ans à 18/20 ans.
Ce centre accueille également en stage nos élèves de 1 ASSP et T ASSP durant l'année.
Lors de cette visite, les élèves de 1 ASSP ont pu découvrir les locaux du centre et faire la rencontre des professionnels y travaillant (kinésithérapeute, infirmière, éducateurs...).
Aussi, les élèves ont pu accompagner les jeunes en situation de handicap dans la création d'une fresque collaborative en origami qui a été offerte par la suite à la structure. Leur message a été : " *Souriez à la vie et gardez votre joie de vivre*". ■









Source des photographies : Mme Laughlin

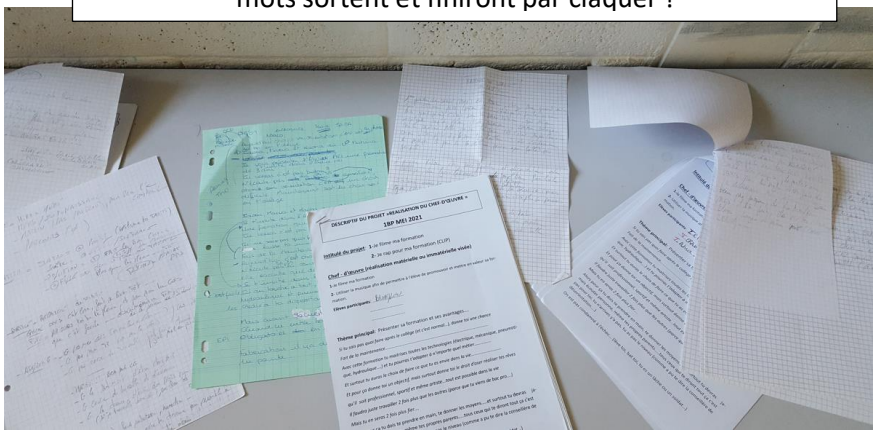
Les projets

⏩ Le club « *Rap et écriture* » géré par MM. Berruet et Tematahotoa n'a pas rencontré le succès escompté.
Le rap est quand même présent avec le projet des T BP MEI qui ont filmé et écrit un rap sur leur formation.
De la petite graine plantée sont sortis quelques écrits...et ce n'est pas fini !



Des élèves ayant participé au projet avec leur enseignant (1re à gauche : ARN et Joey Starr)

Pour le moment c'est encore en « mode brouillon » mais les mots sortent et finiront par claquer !



Pour comprendre la référence à la « salle 203 » qui orne dorénavant la porte de la salle G1, on vous renvoie au film « *Écrire pour exister* », *Freedom writers** en version originale (le lien ci-contre permet de voir la bande-annonce) : « *Bienvenue dans la salle 203 / Ici je suis chez moi / G 1 avenir* »

* *The Freedom Writers Diary* a été écrit par les élèves de la classe d'anglais d'Erin Grüwell à la suite des émeutes raciales qui ont eu lieu entre autres à Los Angeles en 1992. L'expérience d'écriture a permis aux élèves de la classe 203, qui provenaient de différents groupes ethniques, de sortir de la violence qui les mettait à l'écart. Ils se sont inspirés de livres comme le *Journal d'Anne Frank*, le *Journal de Zlata* ou *Douze hommes en colère* pour publier *The Freedom Writers Diary* en 1999, sans toutefois y divulguer leurs noms. https://www.infosuroit.com ■

⏩ PROJET INTERNAT DE RÉUSSITE POUR TOUS

Dans le cadre du projet « Internat de réussite pour tous », Jessica, Vahinetua, Rahei, Raihere, Hereiti, Hinarouru, Heiani, Lyana, Anaïs, Murielle, Lyndsay, Raurea des classes de ASSP, AEPA, M2B, ESTH, ont terminé les différents luminaires qui étaient le support de l'atelier de travaux manuels et que nous avions pu voir à l'œuvre dans le *Ati'Mag* n°25 d'août-octobre 2022.

Voici un des modèles réalisés :



Les élèves ont présenté au CDI les luminaires confectionnés durant les séances animées par M. Laurent VIDAL tous les jeudis de 16h30 à 17h30.

Cette exposition a eu lieu du lundi 13 Mars 2023 au vendredi 31 mars 2023 ■

Source : M. Vidal

Des jeux qui font réfléchir

⏩ Les mots mêlés

Sur le thème de l'artisanat (ha'arima'ī)

T	U	P	A	H	I	T	A	O	H	I	T	U	H	I	T	U	T
I	O	T	A	A	E	A	P	U	R	A	R	A	F	U	A	R	A
T	O	I	R	A	R	I	T	A	I	P	A	R	I	H	A	A	A
I	T	A	A	U	H	A	T	U	T	I	A	P	I	A	T	V	T
E	T	E	N	E	U	T	O	I	R	A	T	A	O	A	A	E	A
T	E	N	A	N	A	O	R	A	A	I	P	U	A	R	I	A	T
I	N	P	O	I	N	A	A	A	O	R	U	T	F	I	O	N	A
A	A	U	N	A	N	A	P	I	T	A	E	A	A	M	U	A	R
T	I	N	A	M	A	H	A	H	A	T	A	U	T	A	R	I	A
A	N	O	N	I	A	M	A	H	A	T	A	P	U	I	A	U	I
A	A	H	A	M	I	N	A	H	U	T	O	O	I	F	A	M	O
T	P	M	O	R	I	N	A	P	U	T	O	O	I	T	A	E	F
O	I	R	O	A	H	A	U	N	E	N	E	A	N	E	A	T	A
R	P	H	A	U	H	R	A	R	A	A	F	A	T	A	R	E	I
T	E	I	A	P	A	P	I	R	I	I	U	E	R	A	P	O	E
P	U	H	A	A	T	A	T	O	T	U	P	A	I	V	E	O	T
A	E	A	E	U	I	F	I	R	I	T	A	R	A	V	I	H	I
I	A	T	A	T	A	U	A	A	U	A	U	A	R	A	T	I	A

Source de la grille : Perē Tā'o 'āno'i, n°1, Hors-série

Solutions du numéro précédent :

- Énigmes :

1. Mon fils a plusieurs frères. En fait, il a autant de frères que de sœurs. Toutes les sœurs ont deux fois plus de frères que de sœurs. Combien de filles et de fils ai-je ?

⇨ **3 filles et 4 fils.**

2. Un père a 4 fois l'âge de sa fille. Dans 20 ans, ce père sera deux fois plus âgé que sa famille. Quel âge ont le père et sa fille ?

⇨ **La fille a 10 ans et le père 40.**

3. Un coureur qui dépasse le second dans une course, à quelle place se trouve-t-il ?

⇨ **En seconde position.**

- La devinette visuelle : il s'agissait **d'une imprimante 3 D.**

1. 'APA (Etoffe pour coudre)
2. 'ARAVIHI (Habileté, adresse)
3. FA'ATUPURA'A (Création)
4. FATU (Tresser une couronne)
5. FIRI (Tressé)
6. HA'APORO (Tresser un panier à 4 angles)
7. HA'ARIMA'Ī (Artisanat)
8. HĀMANI (Fabriquer)
9. HA'UNE (Tresser)
10. HEI TIARE (Couronne de fleur à la main)
11. NANA'O (Marques tatouées sur la peau)
12. NANA'ORA'A (Sculpture, Sculpter)
13. PAPA'I (Tatouer)
14. PĀREU (Pagne artisanal, peint à la main)
15. PEHO RIMA'Ī (Centre artisanal)
16. PĒ'UE (Natte de pandanus)
17. RARA'A (Tresser des nattes)
18. RAUFARA (Feuille de pandanus)
19. RĀVE'A (Œuvre)
20. RIMA'Ī (Artisan)
21. TA'ATA ITE (Savoir faire)
22. TA'ATA TARAI'ŌFA'I (Sculpteur de pierre)
23. TAHU'A ATI (Artisan accompli)
24. TARAI (Taillé, sculpté)
25. TĀTAU (Tatouage)
26. TAUPO'O (Chapeau artisanal)
27. TĪFAIFAI (Drap artisanal)
28. TI'I (Statue artisanale)
29. TŪPA'I VEO (Artisan du cuivre)
30. 'ŪMETE (Récipient artisanal)

⏩ La devinette visuelle

Nouvelle photographie, nouveau lieu dans le lycée.
On continue avec… avec… et oui justement, c'est le jeu, qu'est-ce que cela peut-il bien être et surtout dans quel atelier se trouve cette machine ? ■





Source de l'image : https://fr.depositphotos.com

Source de la photographie : M. Brunet

Actu people

Le lycée de Mahina compte parmi ses élèves un descendant d'une grande personnalité du spectacle.

Dans la famille Addams, il n'est peut-être pas le plus connu mais on le reconnait du premier coup, il s'agit de Cousin Machin, Uncle Itt en version originale. Et bien voici son fils ou petit-fils ou neveu...on s'y perd... ■







Source de la photographie : M. Brunet

Source de l'image : boingboing.net ; watchama.fr

La correspondance

Sommes-nous seuls dans l'univers ? Ne vous emballez pas, amis lecteurs, je n'ai pas la réponse, mais ce que je sais c'est que les 2 AEPE ont rédigé des petits textes sur un élément de leur culture et comme des bouteilles à la mer, on a envoyé des mails à travers la planète (ça pollue moins les océans) et on a eu des retours ! Alors nous ne sommes pas seuls...en tout cas sur Terre !

Voici une partie de nos envois :

LES VOITURES CAR BASS !

Bonjour je m'appelle Hinata, je viens tout droit de Tahiti, précisément de la commune de Hitia'a.



Je vais vous présenter comment fonctionnent les fêtes chez moi, enfin celles que j'aime.
Comme vous le voyez sur cette image c'est de cette façon que l'on fête le Jour de l'an, des anniversaires, des fêtes quoi !
Chez nous les voitures avec de la musique forte, on appelle ça des voitures de « Car Bass ».

De temps en temps, il y a même des compétitions de Car Bass.
Dans ma famille, nous aimons beaucoup mettre des musiques remixées : Tahitien, Marquisien, Deck, Reggae et autres...
Par exemple chez moi à Hitia'a pour notre jour de l'an, il y avait une soirée de Car Bass où il y avait beaucoup de monde et Dj Slydcom était présent. Tout le monde vient avec ses boissons et les musiques étaient du deck remixé.

Pour ceux qui ne connaissent pas, tapez ce lien ou scannez le QR code, le journal télévisé a fait un reportage...ce n'est pas chez moi, mais ça vous donnera une idée :

https://youtu.be/8ZQ74q8W6ow

LA DANSE MARQUISIENNE

Bonjour !
Je m'appelle Mayleen, j'ai 17 ans, je suis des Marquises. J'habite à Tahiti depuis longtemps. J'ai dansé dans un groupe de danse marquisienne et je vais vous présenter cela.

Henua Enana, ou Terre des Hommes est le nom marquisien de cet archipel de 12 îles qui couvrent 997 km^2 dans l'Océan Pacifique. Voici une carte pour vous montrer où se situe l'archipel des Marquises.



Voici à quoi ressemblent les costumes. Il sont faits en matière végétale mais aussi avec des plumes. Nous les fabriquont nous-mêmes et cela prend du temps. Bien souvent le costume est fini...juste avec le spectacle !





Nous avons envoyé aux États-Unis, Dubaï, Cameroun, France, Guyane (merci pour leurs contacts, à respectivement Mmes Faraud BIG UP, Charlery, Guichoux et N'Golo) et nos premiers retours viennent de... San José, Californie, États-Unis ! Un grand merci aux élèves de Harker qui apprennent la langue française et leurs enseignantes Mmes Pommier et Tchourilova.

Voici quelques présentations originales, c'est-à-dire sans retouche, *I want to speak english comme eux they écrivent french*)

Bonjour, je m'appelle Aline, et j'ai 14 ans. Un peu de moi : je suis chinoise et française, et j'adore jouer au volley ! La semaine dernière, à l'école, nous avons eu "Semaine Culturelle," parce qu'il faut que les étudiants apprennent sur des cultures différentes. Nous avons eu des stands culturels avec de l'information sur chaque culture, et il y avait des spécialités culturelles pour essayer. J'ai visité le stand des juifs, où j'ai fait un bracelet avec mon surnom en hébreu, et j'ai essayé "challah." Ce pain était délicieux ! Mes amies et moi, nous avons exploré les autres stands aussi, où j'ai essayé des spécialités comme le falafel, le mochi, et le thé taïwanais. Pour moi, c'était important parce que j'ai compris ces différentes cultures des étudiants dans mon école, et tous les aliments étaient délicieux ! Il est très important que les étudiants comprennent les différentes cultures et la diversité dans l'école, alors la "Semaine Culturelle" est essentielle. C'était organisé par les étudiants, alors c'était une expérience très significative. Je suis heureuse que nous ayons des opportunités comme ça à Harker !







Bonjour, je m'appelle Marie, et j'ai quatorze ans. Je suis vietnamienne, et j'aime jouer du piano et écouter de la musique de Taylor Swift et Chopin. La musique est très importante dans ma culture. J'aime faire des recherches en biologie aussi et je veux devenir médecin un jour. Mes parents sont nés au Vietnam, mais ils ont immigré aux États-Unis parce qu'ils ont voulu une meilleure éducation. Ma famille célèbre le nouvel an lunaire. Nous visitons le temple et voyons la danse du dragon chaque année. Nous dînons avec ma tante, mon oncle, et mes cousins aussi. Nous chansons le karaoké et manger du phở et du bánh tét. Phở est un plat de soupe vietnamien avec du bouillon, de nouilles de riz, d'herbes et de viande, mais ma famille est végétarienne. Nous ne mangeons pas de viande. Bánh tét est un gâteau vietnamien avec du riz roulé et du haricot mungo dans une feuille de bananier. C'est très délicieux!





Bonjour! Je m'appelle André et j'ai 14 ans. Je suis content d'avoir la chance de vous écrire sur ma culture. Mes deux parents sont indiens et ils ont déménagé en Amérique quand ils étaient enfants. J'ai vécu ici toute ma vie, mais je célèbre encore de nombreuses fêtes indiennes telles que Diwali et Rakhi. Ma fête indienne préférée est Holi qui vient en fait de se passer récemment le 8 mars. Holi est un festival coloré qui se célèbre en famille et entre amis, et je l'aime parce qu'il crée une communauté et est très amusant. Pendant Holi, les gens se jettent de la poudre colorée les uns sur les autres et essaient de s'en couvrir le plus possible. C'est une partie vraiment amusante et importante de ma culture parce qu'elle célèbre l'amour et le soutien.







Bonjour, je m'appelle Marianne et j'ai seize ans. Je suis mexicaine, indienne et européenne. Mais ma fête préférée est de la famille de ma mère. J'aime le jour des morts parce que c'est un moment pour se souvenir des les belles vies des proches morts. Pas toutes les cultures célèbrent une chose triste comme la mort joyeusement. Je pense que ça rend la fête plus spéciale.





La majorité des gens décorent les tombes avec des fleurs d'or. Ma famille mange, rit, et regarde des photos ensemble. Notre nouritture traditionnelle sont les tamales que ma tante cuisine. Ma partie préférée c'est quand je dors chez mon cousin parce que nous jouons toute la nuit. Je crois que j'ai de la chance d'avoir une famille qui respecte son héritage. Il est essentiel que les cultures soient partagées.



Désolé... on ne peut pas tous les mettre dans le journal. Mais rassurez-vous, vous aurez droit à une deuxième partie dans le prochain numéro d'Ati'Mag !



Pour plus d'informations sur cet établissement : www.harker.org ■

Source de l'image : webstickersmuraux.com

Le coin des élèves



CHEF D'ŒUVRE DES 1 CAP ELEC : Réalisation de luminaires

Dans le cadre des heures de chef d'œuvre, soit 3 heures par semaine, les élèves ont décidé de réaliser des luminaires à partir de bois récupéré sur des palettes.

Les différentes étapes du projet ont été les suivantes :

1. Définir le type de luminaire en bois à réaliser.
2. Récupérer les matériaux.
3. Mettre en forme les matériaux récupérés (Tracer, découper, nettoyer, poncer …).
4. Réaliser la structure (visser, clouer, percer, coller, …).
5. Réaliser la partie électrique (réaliser le cordon électrique d'alimentation).
6. Finaliser le luminaire (Raccorder le cordon électrique d'alimentation à la structure).

Source de l'image :
www.lesvignes.org

Les élèves en action :





Voici ci-dessous 2 exemplaires de luminaires réalisés :







Source : M. Vidal

Sportives, sportifs !

⏩ Les garçons du LP Mahina sont devenus champions scolaires de football ! Lors de la finale du mercredi 22 mars, le LP Mahina s'est imposé sur le score de 1-0 face à Taravao.







Source de la photographie : M. Inza

Sources des images : escy.net ; pixers.fr

⏩ Tu'aro Ma'ohi

Les élèves ont pu s'essayer à la pratique de plusieurs sports traditionnels : patia fa, tire à la corde, lever de pierre, échasses et porteur de fruits, les mardi 21 et jeudi 23 mars.
Retour en images sur cette journée.









Source des photographies : Mme Estall